**Праздничная развлекательная программа**

**«Вперед, к новым знаниям!»**

**Цели**:

* вовлекать учащихся и их родителей во внеурочную учебно-воспитательную деятельность;
* прививать интерес к школе учащихся 1-х классов и их родителей;
* развивать творческие способности учащихся;
* воспитывать навыки культурного поведения.

**Действующие лица:**

Учитель

Сорока

Сказочные персонажи на станциях.

**Оборудование**:

костюмы персонажей

сундук

маршрутные листы

карта

свидетельства первоклассников

музыкальное сопровождение.

**Краткое описание:**

Программа состоит из трех частей:

1 часть - торжественная

2 часть - квест-приключение

3 часть - развлекательная.

**Ход праздника**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 ЧАСТЬ. ТОРЖЕСТВЕННАЯ.**  **!**По залу разложены игрушки предметы с блестящими наклейками | |
| **Учитель** | Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети! День необычный сегодня на свете - Музыка всюду, улыбки и смех - Центр открыл свои двери для всех. И не грустите, девчонки, мальчишки, По играм, затеям и сказочным книжкам, С дошкольной жизни всё начинается, В страну Знаний мы отправляемся! |
| **Учитель** | Ребята, вы стали совсем взрослыми. Вы теперь не просто дети, вы теперь – ученики объединения «Дошколенок». Сегодня вы получите ученические ключи и будете по праву называться учениками. Для этого вам нужно вскрыть волшебный ларец и достать ваши ученические ключики. |
| *Учитель открывает коробочку, и вдруг обнаруживается, что она пуста.* | |
| **Учитель** | Ребята, а где же наши ученические ключи? |
| *Звучит музыка*  *Влетает сорока.* | |
| **Сорока** | Здравствуйте! Здравствуйте!  Как у вас тут весело! Как у вас тут интересно!!! |
| **Учитель** | Сорока, не видела ли ты наши ученические ключи? |
| **Сорока** | *(Сорока сначала отпирается)* Нет – нет, ничего не видела, ничего не слышала |
| **Учитель** | Уважаемая сорока, может быть ты краешком глаза все- таки видела их, ведь для нас это очень важно, без них мы не можем считаться настоящими учениками. |
| **Сорока** | Ну ладно, так и быть, расскажу все, как было. Лечу это я мимо, лечу, вижу что-то красивенькое, важненькое без дела лежит. Я сорока деловая, мне все нужно, вот и прихватила. Лечу я через лес заповедный, вдруг баба-яга мимо меня в ступе шмыг. Испугалась я и штучки ваши выронила.  А зачем вам эти… ключи? |
| **Учитель** | Чтобы стать настоящими учениками |
| **Сорока** | Ну… давайте попробуем поискать их в этом зале. Может, они где-то здесь затерялись? |
| **Сорока** | Я очень-очень люблю все сияющее, блестящее. Давайте поищем блестящие предметы и сложим их в мою сумку.  Может и ключики найдем!  Итак, начинаем! Как только зазвучит музыка, начинаем поиски, а как только она закончится – прекращаем! |
| *Звучит музыка*  *Дети ищут предметы*  *Сорока ходит среди детей с сумкой*  *Музыка стихает* | |
| **Учитель** | Ну что, Сорока, помогли тебе ребятки? |
| **Сорока** | Ой, они так помогли: теперь у меня так много всего блестящего, что могу хвастать хоть каждый день. Но смотрю я в сумку и не вижу ваших ключиков… |
| **Учитель** | Что же ты предлагаешь? |
| **Сорока** | Я знаю, чтобы дети хорошо учились им нужно быть здоровыми и выносливыми. Для этого нужно каждый день делать зарядку.  Поднимите руки и дети, и взрослые, кто сегодня делал зарядку.  Таааак! Сейчас мы это исправим!  Будем выполнять упражнения, повороты…. Может и ключики увидим! Приготовились!!! |
| *Звучит музыка и на экране герои показывают движения.*  *Сорока и дети повторяют движения.*  *Игра закончилась* | |
| **Сорока** | Ох и здорово размялись!  Ну что, никто не увидел ключики? |
| *Дети кричат НЕТ!* | |
| **Сорока** | Ну что?! Я пока полетаю, разберу свои подарки. А вы сами попробуйте поискать. Смелость, смекалку проявите и ключи знаний получите! |
| **Учитель** | Ну что ж, спасибо тебе, Сорока! Мы будем стараться |
| *Сорока поднимает свой мешок и вспоминает про конверт с телеграммой…*  *Достает конверт*  *Обращается к учителю и детям* | |
| **Сорока** | Ой! Совсем забыла … Я нашла это, когда летала. Не знаю, что это такое?! Но может оно поможет вам отыскать ключики к знаниям |
| *Отдает конверт* | |
| **Сорока** | Удачи всем! |
| *Сорока уходит*  *Учитель открывает конверт*  *На экране дублируется содержание телеграммы* | |
| **Учитель** | Ой, Ребята, это же телеграмма от моего старого друга из Страны знаний, профессора наук Алфавита Умыча Знайкина.  Вот, что он написал:  **Дорогие ребята!**  **Я рад проинформировать вас, что вам предоставляется возможность совершить увлекательное путешествие в замечательную страну Знаний! Жду вашего прибытия с нетерпением! Удачи вам и счастливого пути!**  **Профессор наук**  **Алфавит Умыч Знайкин.** |
| **Учитель** | Это значит, что сегодня вам предстоит большое путешествие. Вы должны проявить смекалку, умение дружить, внимание, смелость и ловкость Ребята, вы готовы? |
| **Дети** | Да! |
| **Учитель** | Тогда, отправляемся на станции. |
| **Учитель** | На станциях вы будете выполнять различные задания – за успешно выполненные задания вы получите части карты. Пройдя все испытания мы все снова соберемся здесь, где вы сможете собрать карту и узнать место, где находятся наши ключики знаний.  Задание понятно? |
| **Учитель** | Итак, вашей команде вручается маршрутный лист, по которому будете совершать путешествие.  Остается только вспомнить правила передвижения по нашему центру.  Как нужно двигаться от станции к станции? (Не толкать друг друга, не бежать, быть внимательными при открывании дверей)  Будьте внимательны! Удачи всем! В путь! |

Станция 1. Ответственная (Хореография)

Станция 2. Быстрая (Спортивный зал)

Станция 3. Занимательная (Зверева)

*На каждой станции детей встречают сказочные персонажи. Ребята выполняют задания. За правильно выполненные задания ребята получают часть карты. Когда все станции пройдены, команды собираются в актовом зале – собирают карту. На карте отмечено место, где спрятаны сокровища.*

**!**Для того, чтобы собрать карту необходимо поставить в актовый зал магнитную доску и магниты.

|  |  |
| --- | --- |
| **СТАНЦИЯ «ОТВЕТСТВЕННАЯ»**  На станции в кабинете хореографии детей встречает Кощей. **!** Украшение станции: ширма, которая обтянута сеткой-паутиной, стол (парта), предметы, которые необходимы для школы (в портфель) и игрушки. | |
| **Кощей** | Чую детками здесь пахнет. Ага, а вот и вы, ребятки. Кто и зачем пожаловали?  Наша станция как называется? «Ответственная!» |
| **Кощей** | Но, раз уж по делу пришли, то слушайте моё задание.  Поэтому, чтобы стать учениками в первую очередь вы должны знать, что с собою брать на занятия в портфеле.  Вы знаете?  Вот я сейчас и проверю! |
| **Кощей** | Итак, я загадываю загадку. Отгадку вы найдете в предметах, которые стоят у меня на станции. Приносите мне и мы решаем, нужен ли нам этот предмет в портфеле. Если да, то складываем его в портфель.  Будьте внимательны! |
| **Кощей** | -На её листочках И цифры есть и буквы в строчку. Листочки в клетку и в линейку, Писать в ней ровно ты сумей-ка! (тетрадь)  - Я хорошая игрушка,  -Буду девочкам подружкой.  Я могу сидеть в коляске,  Закрывать умею глазки.  Я прошу меня любить,  Не ронять меня, не бить.  (Кукла)  -Не куст, а с листочками. Не рубашка, а сшита. Не человек, а рассказывает. (книга)  -Портфель у меня не велик и не мал: Лежат в нем тетрадки, букварь и… (пенал)  - Два братца убегают,  Два братца догоняют. (Колеса передние и задние.)  -Я сама прямая. Рисовать вам помогаю. Что-нибудь ты без меня Начертить сумей-ка. Угадайте-ка, ребята, Кто же я? — … (линейка)  - Для этого коня еда —  Бензин, и масло, и вода.  На лугу он не пасется,  По дороге он несется. (Автомобиль.)  - Свою косичку без опаски Она обмакивает в краски. Потом окрашенной косичкой В альбоме водит по страничке. (кисточка)  - На ёлке всё, что хочешь, есть:  Игрушек там – не перечесть.  Конфеты, дождик и хлопушки,  Гирлянды, звезды и верхушка.  Среди блестящей мишуры  Сверкают круглые … (шары).  - Острым клювиком, как птичка, Водит ровно по страничке. И в твоей тетрадке Должны быть строчки гладки.(ручка)  - Сговорились две ноги Делать дуги и круги. (циркуль)  - Не умели мы писать, Но волшебная тетрадь Научила буквам нас, Стал теперь умней наш класс! Мы крючки и зонтики Стали рисовать. Ты попробуй отгадать, Что же это за тетрадь? (Пропись)  - Весь в щетине, даже уши,  Поваляться любит в луже.  Хрюкает спросонок. Кто он?.. (Поросенок)  -На труде я не скучала, я цветочки вырезала Разноцветные снежинки Птичек, звездочки, картинки Я-почти художница Помогли мне (ножницы)  -Я предмет для школы важный Чтобы сделать куб бумажный Самолет, картонный дом Аппликацию в альбом Ты меня не пожалей Я – липучий, вязкий …(Клей) |
| **Кощей** | Итак! Мы собрали портфель!!  Но я хочу вас еще раз проверить!  Если этот предмет не нужен в школе, вы топаете ногами, а если нужен – хлопаете в ладоши!  Учебники и книжки,  Игрушечная мышка,  Паровозик заводной,  Пластилин цветной,  Кисточки и краски,  Новогодние маски,  Ластик и закладки,  Степлер и тетрадки,  Расписание, дневник,  Собран в школу ученик! |
| **Кощей** | Молодцы! Вы хорошо постарались и честно заработали свою часть карты! Идите на следующую станцию! |

|  |  |
| --- | --- |
| **Станция «Быстрая» (спортивный зал)**  На станции в кабинете хореографии детей встречает Сорока. **!** Украшение станции: дождевики, зонты, шляпы, ватман с контуром сороки, блестящие фигурки, клей. | |
| **Сорока** | Ааа, это вы, ребятки. Ну что, нашли свои ключики? Нет, значит, ну ничего. За то я обнаружила кусочек карты. Хотите её получить?  Ну не знаю, отдам вам или нет, уж очень вы веселые какие-то.  Наша станция как называется? «Быстрая».  На ней вам понадобятся: внимание и скорость. Но, ребята, я смотрю, вы с родителями пришли – от них тоже сейчас будет многое зависеть. Если хотите получить кусочек карты – выполняйте задание. |
| **Сорока** | Представьте себе, что на улице начался сильный дождь, а вам в Центр нужно скорее попасть. Что же вы будете делать? Правильно! Нужно взять из дома всё необходимое .  А это, конечно, дождевик, зонт, шляпа.  Для выполнения первого задания мы делимся на две равные команды (дети с родителями вместе) |
| *Перед каждой командой на некотором расстоянии ставят стул, на который кладут дождевик, зонтик и шляпу.*  *Сорока рассказывает и одновременно показывает правила игры.* | |
| **Сорока** | По команде: “Марш!“ первые участники каждой команды подбегают к стулу, надевают плащ и шляпу, затем, открыв зонтик, кричат: “Кажется, дождь начинается!“.  После этого все снимает и бежит назад к своей команде. Остальные игроки проделывают то же самое.  Побеждает та команда, которая быстрее закончит эстафету.  Внимание! На старт! Марш! |
| *Сорока объявляет, что победила дружба, что все старались!* | |
| **Сорока** | Устали! Но нельзя расслабляться! Вы знаете, что я люблю все блестящее. Хочу, чтобы вы сделали мне приятный подарок.  У меня есть блестящие перышки и разные фигурки. Украсьте ими мой портрет |
| Оборудование: стол, ватман, блестящие фигурки, клей пва | |
| **Сорока** | Молодцы! Вы хорошо постарались! Какой красивый и яркий подарок! Мне такого еще никто не дарил!  Получайте ваш кусочек карты и идите на следующую станцию! |

|  |  |
| --- | --- |
| **СТАНЦИЯ «Занимательная»***.*  *На станции детей встречает Баба-Яга.*  **!** | |
| **Баба-Яга** | Ой, кто это к нам пожаловал? Быстро же вы пришли с другой станции! Что же тут забыли? Наверное, ищите еще одну часть карты?  Что ж, попробуем помочь! |
| **Баба-Яга** | Но, сначала вы испытание должны пройти – сказочное!  Пройдете – карту заберете, а если что забудете – то вы без карты будете! (смеется) |
| **Баба-Яга** | Итак первое задание  Доскажите имя героя:  Папа…..(Карло)  Кот…..(Леопольд, в сапогах, Матроскин)  Дед …(Мороз, Мазай)  Баба….(Яга)  Почтальон…(Печкин) |
| **Баба-Яга** | Ой, это были совсем простые задания! Сейчас посложнее. Готовы? Ребята, мне тут встретился почтальон Печкин. Он дал мне вот такую сумку. Давайте откроем её. В ней телеграммы, которые вам прислали ваши друзья. Думаю, вы догадаетесь от кого они: |
| **Баба-Яга** | Лиса заняла мой домик, а меня выгнала (Заяц)  Спасибо, ласточка, за чудесное спасение.(Дюймовочка)  Я желаю от души вам здоровья, малыши!  Чтоб прививки не боялись, ежедневно закалялись,  Чтоб не мучил вас бронхит, добрый доктор … /Айболит/  Я желаю вам в подарок получить огромный торт,  Шоколад и печенье, мармелад и варенье  Становиться толще , выше, жду от вас ответ на крыше. /Карлсон/  Я хочу вам пожелать лишь 5 получать,  Книжки добрые любить, с математикой дружить,  От лица Пьеро, Мальвины, ваш дружище … /Буратино/ |
| **Баба-Яга** | Ой, какие умные! Может вам самое сложное задание дать? А то уж больно быстро отвечаете! |
| **Баба-Яга** | Посмотрю насколько Вы внимательные  Игра: Делай как услышал!  Героё показывает движения, а делают совсем другое. Дети должны правильно показать  - Руки вверх, руки вбок, присесть….. и т.д. |
| **Баба-Яга** | Отлично! Забирайте свою часть карты! Удачи вам! |

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИНАЛ**  *Детей встречает Учитель*  **!** Украшение станции: магнитная доска, магниты. | |
| **Учитель** | Ну что, ребятки, нашли все кусочки карты? Какие молодцы! Давайте-ка посмотрим, что же там изображено… |
| *Дети отдают кусочки карты учителю*  *учитель смотрит на кусочки,*  *в этот момент влетает Сорока и забирает их себе* | |
| **Учитель** | Опять ты устраиваешь? А ну отдай! |
| **Сорока** | А вот и нет: вы сейчас все ключики получите и уйдете. А я останусь одна, а мне так хочется с кем-то поиграть. (плачет). |
| **Учитель** | Ну что, ребята, поиграем немного с Сорокой? |
| **Сорока** | Отлично! Я Сорока очень веселая и игры люблю тоже веселые. |
| *Звучит музыка.*  **Хохотушки**  Все участники образуют большой круг. В центре – водящий с платочком в руках. Он кидает платочек вверх, и, пока тот летит до земли, все громко смеются, а как только платочек оказывается на земле, все утихают. Внимание: если платочек уже оказался на земле, а вы продолжаете хохотать, то мы проиграли. А значит, должны выполнить моё задание. (начинаем танцевать, поднимаем руку и ногу одновременно и т.д.). | |
| **Сорока** | Давайте возьмемся за руки и встанем в большой круг. Руки Опустили. Сейчас выберем водящего. Я знаю считалочку: Катилось яблочко по огороду и упало прямо в воду. Бульк!  Ведущий получает вот такой платочек и кидает его вверх. Пока платочек не упадет, вы все громко смеетесь и выполняете за мной движения на месте. Как только платочек упал, все замирают.  Я буду проверять кто был внимательным.  Ведущего после каждого задания меняем.  Начали! |
| *Дети играют в игру.* | |
| **Сорока** | Ох, Татьяна Владимировна, как хорошо ребята выполняют задания: они ловкие, внимательные и просто замечательные. Мне кажется, что настало время назвать их гордым именем «Ученики». |
| **Учитель** | По-моему, самое время. |
| **Сорока** | Я отдаю вам кусочки карты. Я на них посмотрела, но никак не могу понять: где же спрятаны ваши ключики. |
| **Учитель** | Давайте попробуем вместе составить нашу карту из кусочков |
| *Учитель и дети составляют карту из кусочков на магнитной доске* | |
| **Сорока** | Посмотрите, кажется, ключики спрятаны здесь….(*показывает место в зале)* |
| **Учитель** | Вот они, наши ключики знаний. Давайте их вручим нашим деткам. |
| *Сорока и Учитель вручают ключики знаний* | |
| **Учитель** | Но это еще не все. Чтобы стать настоящими учениками, вы должны произнести клятву. Готовы?  Прошу вас приготовиться к клятве ученика, прошу встать и повторять хором: «Клянемся».  Давайте произнесем хором КЛЯНЕМСЯ |
| **Учитель** | Выучить буквы, научиться читать.  Дети: Клянёмся!  Научиться к лету писать и считать.  Дети: Клянёмся!  На занятиях стараться, и мух не считать.  Дети: Клянёмся!  Книги беречь, не бросать и не рвать.  Дети: Клянёмся!  Выполнять полностью задания.  Дети: Клянёмся!  Приходить в Центр без опоздания.  Дети: Клянёмся!  Стать за год умней и взрослей.  Дети: Клянёмся!  Стать гордостью родителей и учителей.  Дети: Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся! |
| **Сорока** | Дорогие, ребята! К сожалению, все праздники рано или поздно заканчиваются. Наш праздник подошел к концу. Впереди вас ждет много знаний и умений! До новых встреч! |